

Exam. Code: 1103
Sub. Code: 8072

2021

B. Ed. (General)-3rd Semester
F-4.2: Guidance and Counselling
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

* * *

UNIT - I

- I. Define guidance. Discuss scope of guidance. (4+4)
II. State and assumptions and purpose of counselling. (4+4)

UNIT - II

- III. How would you organize guidance and counselling services at secondary level? Discuss. (8)
IV. Explain the note of Headmaster in guidance program. (8)

UNIT - III

- V. How does cumulative record card and case study help in understanding individual? (4+4)
VI. Discuss the purpose and method of job analysis. (8)

UNIT - IV

- VII. Explain the recent trends in guidance and counselling. (8)
VIII. State the different approaches to counselling which is best suited approach in case of primary level. (8)

UNIT-V

- IX. Write short notes on:-
(a) Educational guidance
(b) Aptitude test
(c) Follow up service
(d) Eclectic approach (2+2+2+2)

* * *

(Hindi/Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

नोट: किसी भी प्रश्नों के उत्तर है। प्रश्नेक भाग (1-4) में एक-एक प्रश्न का उत्तर दें। प्रश्न-9 (भाग-5) अनिवार्य है।

* * *

भाग-1

- मार्गदर्शन को परिभाषित करें। मार्गदर्शन के कार्यक्रम की वर्णन करें।
- परामर्श की मानवताओं और उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

भाग-2

- आप माध्यमिक सत्र पर मार्गदर्शन और परामर्श देते हों तो आयोगन के संस्कारों को कैसे बताएं? व्याख्या कीजिए।
- मार्गदर्शन कार्यक्रम में मुख्य अध्यायक को जूनियर तथा वर्णन कीजिए।

भाग-3

- संबंधी रिकॉर्ड कार्ड और कैसे अध्ययन, व्यक्ति को समझने में कैसे मद्दत करता है? व्याख्या कीजिए।
- कार्य/नीकरी विश्लेषण के उद्देश्य और विधि को व्याख्या कीजिए।

भाग-4

- मार्गदर्शन और परामर्श में हाल के रुझानों को व्याख्या करें।
- परामर्श के हिस्सेन दृष्टिकोण बताएं तथा प्राथमिक स्तर पर मध्ये उत्तम दृष्टिकोण कौन सा है?

भाग-5

- लक्षित टिप्पणी कीजिए—
 - शैक्षिक मार्गदर्शन
 - अधिकारीय परिकल्पन
 - सेक्ट अनुसरण
 - विचारीय दृष्टिकोण

* * *

(3)

नोट: प्रश्न नंबर 9 (भाग-5) लाचार्ही है अतः भाग (1-4) हिस्त ईक-ईक प्रश्न दी देण करदे होए, मानिए। विच दूल पैन प्रश्न जरूर।

* * *

भाग-1

- निवारक दी परिभाषा लिखे। इसदे लालन सिवर दी विभागिता करें।
- मलाहा भवदरे दी कल्पनावा अते उद्देश्य दा विवरण दिल्ले।

भाग-2

- उसी सेवद्वारी पैचर ते भवततिनिटेस अते सहाद सहाद हु विवे सिचालत बनेती? विच दटाएटी करें।
- भवतततमन प्रेग्राम विच हैमामटर दी बुमिका दी विभागिता बतें।

भाग-3

- सेवित तिबातड बारड अते बेस अपिगोन, विभागिती हु समष्टि विच विवे मद्दत बदले दाते?
- ैवधारी विमलेमण दे उद्देश्य अते हैंडां घारे विचार दाते।

भाग-4

- भवतततमन अते सहाद देह दे डाडवारिल दुष्टाने भारे हीमे।
- वैसलिंग सही देखे दृष्टवे हैंडां जरे देहमे, प्रादिमती पैचर दे भामले विच मध्य ते छुकरदा पर्हें विहरती है।

भाग-5

- मध्ये विच टिप्पणी करें—
 - विभागिता सेप
 - बुमी पर्वीधङ
 - सेह दा भवदा
 - हिलैबटिल भदुच

* * *